**ENGLISH 9**

**UNIT 8: CELEBRATIONS**

**LESSON 2: SPEAK & LISTEN**

**Mục tiêu:** Sau khi hoàn thành bài học, học sinh (HS) có thể:

- Biết đưa ra lời khen và đáp lại lời khen đó.

- Kỹ năng nghe bài hát để điền từ thiếu vào chỗ trống.

**Trọng tâm ngôn ngữ:**

Từ vựng theo chủ điểm đưa ra lời khen

-contest,activist,charity,auld lang syne(tên bài hát dân ca Anh)

 -well done, good job

-to nominate,congratulate sb on s.th

**Kỹ năng cần đạt:**

-Sử dụng được cấu trúc khen và đáp lại lời khen.

 - Dự đoán từ phải điền trước khi nghe và hoàn thành bài hát với từ nghe được vào chổ trống.

**Example:**

**a)**

**Mai:** Well done, Trang.

**Trang:** Thanks.

**Gợi ý:**

**b)**

**Mother:** Let me congratulate you on your cake!

**Huyen:** Very kind of you, Mum!

**c)**

**Friends:** That's an excellent nomination!

**Tuan:** It's nice of you to say so.

**d)**

**You:** That's a great picture!

**Hoa:** Thanks.

Now think of situations in which you can compliment your friends and get responses (Bây giờ nghĩ đến tình huống mà bạn khen các người bạn của mình và sau đó nhận được lời đáp từ bạn ấy, sau đó thực hành hội thoại với bạn học.)

**Gợi ý:**

**Situation 1:** You see your friend who are wearing a new shirt. You complement him on it.

**You:** Your new shirt is very pretty, Long.

**Long:** Thanks. My mother made it for me on my birthday.

**Situation 2:** Your friend invites you to the new house his parents have just bought. You compliment on it.

**You:** What a nice house you have!

**Nam:** Really? That's nice of you to say so.

**Situation 3:** You see your friend with his new hairstyle. You compliment on it.

**You:** Hi, Mai. I almost didn't recognize you with your hairstyle. It look great!

**Mai:** Do you really like it? Thanks.

**Situation 4:** You see your friend going on a new bicycle. You compliment on it.

**You:** You know, I do like your new bicycle, Phong, especially its color.

**Phong:** Thanks. I'm glad you like it.

**4. LISTEN**

**Listen to the song Auld Lang Syne and fill in the missing words.**

**Auld Lang Syne**

Should auld acquaintance be forgot

and never brought to mind?

Should auld acquaintance be forgot

and (a) \_\_\_\_\_\_ of auld lang syne?

For auld lang syne, my dear,

for auld lang syne,

we’ll (b) \_\_\_\_\_\_ a cup of kindness yet,

for auld lang syne.

Should auld acquaintance be forgot

and never brought to (c) \_\_\_\_\_\_?

Should auld acquaintance be forgot

and days of auld lang syne?

**Answers:**

**Auld Lang Syne**

Should auld acquaintance be forgot

and never brought to mind?

Should auld acquaintance be forgot

and **(a) days** of auld lang syne?

For auld lang syne, my dear,

for auld lang syne,

we'll **(b) take** a cup of kindness yet,

for auld lang syne.

Should auld acquaintance be forgot

and never brought to **(c) mind**?

Should auld acquaintance be forgot

and days of auld lang syne?

And here's a **(d) hand**, my trusty friend

And gie's a hand o' thine

We'll tak' a cup o' **(e) kindness** yet

For auld lang syne.